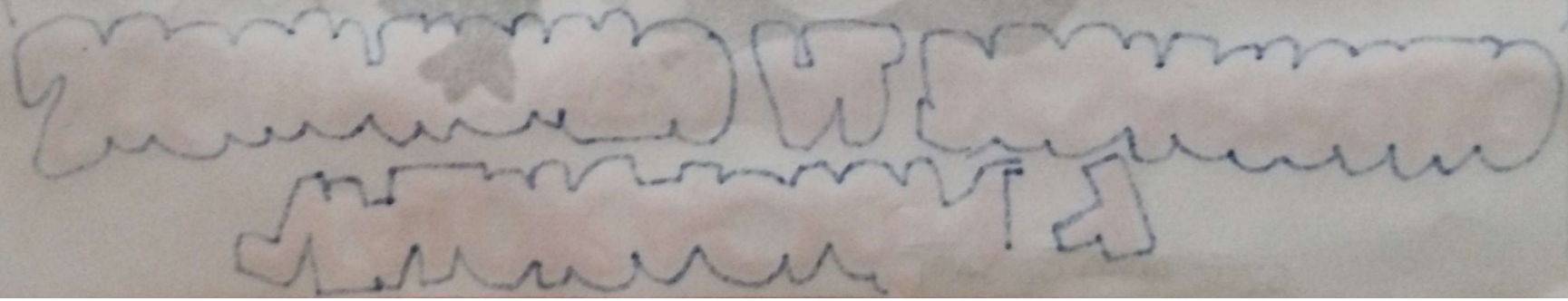
FECHA: LUNES 20 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar actividades en la cual las niñas y niños tengan la posibilidad de relacionarse con su entorno en el jardín e iniciar nuevamente con su proceso de vinculación, fortaleciendo su expresión, y su motricidad gruesa a través del taller de convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Armatodo, papel picado, bombas, música, bolos, pinos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida a este año escolar, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros teniendo buen proceso de vinculación.

Seguido, se realizará una fiesta de integración con la finalidad de dar inicio al proceso de vinculación de las niñas y los niños nuevamente al jardín, la profesional ambientara el salón con bombas colgadas a cierta altura y en el piso papel picado y se colocaran diferentes ritmos musicales, la idea será que cada una de las niñas y los niños bailen libremente por todo el espacio y tengan la posibilidad de tener un espacio de convivencia entre ellos. Posteriormente se realizará una maratón de zumba, en la cual la profesional colocará canciones como el baile del sapito, el baile del gorila, bomba, entre otras, donde las niñas y niños realizaran los movimientos dirigidos por la profesional. Para cerrar este espacio se ubicará a las niñas y niños sentados y comerán una rica gomita.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz, coordinación viso- motriz y tengan buen proceso de vinculación en el jardín.



Powered by CamScanner

Lunes 20 Enero 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy dando inicio al año escolar en un comienzo se evidenció inseguridad por parte de la mayoría de niñas, y niños ingresando llorando, pero ya con el tiempo fueron adquiriendo más confianza y logrando estar tranquilos, reconociendo a sus compañeros y logrando vincularse a las instrucciones de la profesional. En este proceso cabe destacar la participación de parte de Isabella quien en un comienzo estuvo llorando pero cuando se desarrollo la actividad comenzó a integrarse, bailando con sus amigos, jugando con las bombas siendo más expresiva. Se evidenció que Andrea, Emma, Valery, Julian, estuvieron felices, jugando y bailando donde es importante resaltar las buenas relaciones interpersonales presentando así buen proceso de vinculación. Miguel Angel, demostró ser tranquilo y logró comprender las instrucciones dadas por la profesional llegando a compartir y relacionarse con los otros. De esta actividad desarrollada se evidenció que fue de su agrado, donde lograron relacionarse y compartir de manera positiva y alegre, teniendo buen proceso de vinculación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En este día como profesional me sentí muy tranquila y feliz porque lograron tener buen proceso de vinculación, participando de las actividades, siguiendo indicaciones y vinculandose nuevamente a las rutinas. Consideró que la actividad desarrollada fue apropiada y pertinente ya que les permitió generar vincular y lograr relacionarse entre ellos y con la profesional, estando seguros e independientes en el día.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 21 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños tengan la posibilidad de fortalecer sus sensaciones, creatividad, y compañerismo teniendo mejor proceso de vinculación, por medio de la estimulación creando plastilina casera, a través del taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Pintucaritas, armatodo, rodaderos, colchonetas, harina, agua, aceite, pintura, palos de paleta, losa, alimentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde a medida que ingresen se les elabora una pintucarita como bienvenida al jardín, después se adecuara el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán comenzando el día en el jardín teniendo de esta manera buen proceso de vinculación y relación con otros

Continuando, serán participes del taller artístico, donde se elaborará plastilina casera, aquí la profesional ubicará a las niñas y niños sentados en sus sillas y mesas, donde en cada mesa se colocará dos recipientes, en estos la profesional colocará un poco de harina de trigo, un poco de agua, gotas de pintura y aceite de cocina. Cuando se dé la indicación las niñas y niños comenzaran a amasar hasta obtener una masa homogénea. Cuando la plastilina ya esté lista se les permitirá que jueguen y creen diferentes formas y figuras con su plasti masa. A medida que estén interactuando con la textura se les brindara palos de paleta con los que realizaran varias acciones y creaciones. De esta manera con este taller fortalecerán su creatividad, compañerismo y tendrán mejor proceso de vinculación.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos en su proceso de vinculación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 21 Enero 2025

El día de hoy las niñas y niños demostraron más seguridad al ingresar al aula donde ya estuvieron tranquilos, no se evidenció que lloraran en su ingreso y lograron reconocer a la profesional, presentando buen proceso de vinculación. Ya en el momento en que se desarrollo el taller artístico las niñas y niños presentaron interes por participar demostrando muy buena actitud. En dicho proceso se evidenció que Mateo se emocionó mucho al interactuar con la textura de harina y agua comenzando a amasarla y a manifestar que iba a crear un helado, un pastel y se emocionaba al mostrarle a la profesional lo que podía realizar. se evidenció que Luis Felipe en un comienzo, le causo curiosidad lanzar la harina hacia arriba y se reía al ver como se untaba el rostro ya al tener la plastimasa moldeada manifestaba "profe Jenny mira mi helado". Esta actividad fue muy enriquecedora ya que todas las niñas y niños lograron concentrarse, experimentar y demostrar su creatividad siendo más independientes en su proceso de vinculación, con buena autonomía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el taller desarrollado el día de hoy como profesional me sentí muy satisfecha y feliz por el resultado obtenido donde las niñas y niños han demostrado muy buen proceso de vinculación, siguieron indicaciones y fue de su agrado experimentar con la plastilina casera enriqueciendo sus experiencias. Considero que sí fue un taller apropiado ya que se fortalecen aspectos como la independencia, relaciones interpersonales y creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 22 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde tengan la posibilidad de familiarizarse nuevamente con los diferentes espacios del jardín, fomentando espacios de vinculación entre ellos afianzando la expresión y motricidad gruesa a través del taller de convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: juguetes, fichas, música, parque, mesas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán fortaleciendo su proceso de vinculación.

Después, se realizara un taller corporal, el cual comenzara con un recorrido por el jardín reconociendo los diferentes espacios con la finalidad de que las niñas y niños se relacionen con espacio y se generen espacios de vinculación, seguido en compañía de la profesional se dirigirán a la zona verde del jardín donde se realizara diferentes estiramientos y ejercicios para calentar el cuerpo, se realizara una carrera gateando, una carrera en un solo pie, una carrera arrastrándose en el piso, seguidamente volveremos al salón y la profesional colocara diferentes canciones las cuales bailaran, la profesional estará al frente realizando los pasos para que ellos los puedan realizar y sigan el ritmo musical, luego la profesional colocara otras canciones para que ellos tengan la posibilidad de bailar libremente y compartir entre ellos. Para finalizar este espacio se acostarán en el piso y descansando un rato. Así interactuaran en este taller conociendo su entorno, enriqueciendo sus experiencias y motricidad.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad, concentracion presentando buen proceso de vinculación

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 22 Enero 2025

En las actividades ejecutadas el dia de hoy, se evidenció que las niñas y niños presentaron muy buena actitud siguiendo indicaciones y disfrutando conocer y reconocer su jardin. Demostraron tenermuy buena agilidad motriz y ubicación espacial logrando realizar los ejercicios y el recorrido por el jardin. Cabe destacar la participación de parte de Emanuel quien realizó la fila para el desplazamiento con buena disposición, siguió indicaciones adecuadamente y reconoció los salones y el parque. Se evidenció buen trabajo en equipo y compañerismo de parte de Mia, Isabella, Valery, Jose Angel, Miguel Alejandro quienes estuvieron jugando en el parque riendose, pasando por el rodadero y realizando los ejercicios indicados con buena actitud y comprensión de la información. Tambien es importante mencionar la participación de Lya y Amy quienes han estado más integradas al grupo teniendo un muybuen proceso de vinculación, enriqueciendo sus experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En este dia, como profesional me sentí muy motivada por desarrollar este taller ya que consideró importante que los niños reconozcan su entorno, y se apropien de su espacio mejorando en su seguridad, e independencia. Me sentí feliz por el avance que ha presentado Emanuel en el seguimiento de instrucciones ya que comprende mejor la indicación y tiene mejor concentración.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 23 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: ejecutar actividades enriquecedoras en donde las niñas y niños, tengan la oportunidad de seguir teniendo espacios de vinculación y continúen reconociendo la importancia de cuidar su piel, en espacios tranquilos y de yoga; a través del taller de convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** construir la autonomía Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: juegos de concentracion, colchonetas, música, crema, cuentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones en su proceso de vinculación.

Seguido, se realizará el taller de convivencia, por medio de este se realizará un espacio de yoga y spa, creando un espacio de vinculación, Para iniciar la profesional ubicará colchonetas en el piso, se oscurecerá el salón, se colocará música de relajación para que el ambiente sea de tranquilidad. Posteriormente se invitará a las niñas y los niños a que se quiten zapatos y medias y a sentarse en posición de mariposa en las colchonetas, que cierren los ojos y tendrán un espacio de tranquilidad. luego se invitarán a que se acuesten, la profesional colocará crema en las manos de cada uno y se invitara a que empiecen a hacerse masajes en su cara, manos, brazos, piernas y pies. Al finalizar los masajes realizaran unos ejercicios sencillos en la colchoneta y se recostaran escuchando la música de fondo. Así con este taller las niñas y niños vivenciaran un día de spa, cuidaran de sí mismos y demostraran su seguridad en su proceso de vinculación.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

Jueves 23 Enero 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el dia de hoy las niñas y niños demostraron mejor seguridad y buen proceso de adaptación y vinculación en el aula, logrando relacionarse de manera positiva, compartiendo y teniendo mejor reconocimiento del aula y de la profesional. En el desarrollo de este taller se evidenció muy buena participación de parte de Andrea, Thiago, Isabella, Julian quienes siguieron indicaciones y estuvieron felices aplicando su crema en varias partes de su cuerpo teniendo muy buen reconocimiento del mismo. Tambien es importante mencionar que a Juan Camilo le desagrado realizar este taller ya que no era de su agrado quitarse sus zapatos y sentir la crema en su cuerpo, por lo que se sentó en la silla, pero en el momento de realizar los ejercicios si logró compartir con los demás y seguir las indicaciones realizando los ejercicios con agrado y mejor expresividad. Miguel Angel en un comienzo se quedaba quieto observando la crema en sus piernas, estando un poco temeroso, pero se le motivo a que con sus manos se masajeara comenzando a integrarse y sus amigos lo motivaban diciendo varias veces su nombre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el taller ejecutado el dia de hoy considero que si es importante que en su proceso de vinculación, las niñas y niños reconozcan su cuerpo y cuiden de si mismos, comiencen a si mismo a fortalecer su autonomia e independencia. Fue un taller enriquecedor para mi quehacer pedagógico, ya que me permitio identificar varias dificultades a fortalecer en las niñas y niños.

FECHA: VIERNES 24 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular la expresividad de las niñas y niños donde estén en constante movimiento, interactúen entre ellos siendo independientes y mejorando en sus relaciones interpersonales teniendo así buen proceso de vinculación a través del taller de comunicación	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: rutas, tablas de encajar, juguete favorito, música, computador, maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas de encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones en su proceso de vinculación.

Continuando, se trabajará el taller de comunicación generando un espacio de vinculación, en la cual cada una de las niñas y los niños deberán estar previamente vestidos desde casa con su pijama y buena presentación personal y para este día tendrán la posibilidad de traer su juguete favorito. En el aula, la profesional colocara diferentes ritmos musicales con los cuales podrán bailar y explorar y espacio entre ellos, luego para continuar se ubicarán en el piso y a cada uno se le permitirá jugar con el juguete que trajeron la idea es que tengan la posibilidad de compartir entre ellos un espacio agradable y que de esta manera continúen creando posibilidades de amistad. Seguido observaran una película de animados pasando un día agradable y para finalizar sentados cada uno mostrara su juguete, podrán decir como se llama y por qué les gusta, de igual manera la profesional realizara un pequeño compartir invitando a todas las niñas y niños a conocerse, compartir y enriquecer sus experiencias.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música y sientan la seguridad de estar nuevamente en el jardín teniendo buena vinculación.

Powered by CamScanner

Viernes 24 Enero 2025

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Comenzando el día, las niñas y niños ingresaron con muy buena actitud al aula felices de que estaban en pijama y traían su muñeco favorito en esta acción consideró necesario mencionar la actitud que demostró Mateo quien manifestaba "profe hoy vine en pijama a que horas es halloween" pensando que los demás niños de los otros salones vendrían disfrazados estando emocionado. Ya en el momento del taller de comunicación se evidenció trabajo en equipo de parte de Mateo, Thiago Alejandro, quien lograron compartir su paquete con sus demás compañeros creando varios juegos de roles. También se evidenció que Julian compartió mas con Jose Angel comenzando a integrarse teniendo mejores relaciones interpersonales creando juegos como por ejemplo diciendo vamos a ser superheroes. En el momento de ver la película Jeis Felipe y Juan Camilo estuvieron muy concentrados reconociendo lo que sucedía en la historia, identificando personajes y emocionandose cada vez que observaban algo que les interesaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el taller ejecutado el día de hoy me sentí feliz por el resultado obtenido donde fue gratificante ver la participación activa de todas las niñas y niños, su creatividad y capacidad para adaptarse presentando buen proceso de vinculación. Considero que si fue una actividad adecuada para que aprendan a conocerse y a respetar al otro.

FECHA: LUNES 27 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades motrices y seguridad de las niñas y niños donde tengan buen dominio y conocimiento de su cuerpo siendo agiles a través del taller deportivo	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: plastilina, conos, aros, pintucaritas, computador, mesas, pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán partícipes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones en su proceso de vinculación

Continuando se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el aula colocando varias pistas de obstáculos, primero encontraran conos por los que se desplazaran en zigzag, seguido encontraran varias mesas formando un túnel por las que pasaran y encontraran aros colgados donde intentaran pasar dentro de ellos, para al final encontrar pelotas que lanzaran a un aro que esta forrado de cinta donde se pegaran las pelotas, de esta manera cada niño pasara realizando el recorrido respectivo, siguiendo las indicaciones mejorando en su motricidad gruesa y teniendo seguridad, buena confianza y mejorando su proceso de vinculación. Al final a cada niño se le elaborara una pintucarita por el esfuerzo realizado en el taller y se les invitara que libremente exploren el espacio compartiendo entre todos y enriqueciendo sus experiencias.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad vinculándose al jardín

Powered by CamScanner

Jueves 27 Enero 2025

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron participando de las actividades con muy buena disposición donde demostraron su seguridad, independencia teniendo mejor proceso de vinculación. Demostraron mejor expresión corporal teniendo muy buen dominio de su cuerpo. En este taller cabe destacar la participación de parte de Juan Camilo quien estuvo feliz explorando pasando por el tunel con buena destreza y pegaba las pelotas con agilidad cuando terminaba el ejercicio comentaba a reirse de haber logrado la actividad. Tambien cabe destacar que Thiago Alejandro, Ilia, Maria Jose, Luis Felipe acataron adecuadamente las instrucciones realizando el recorrido con agilidad y muy buena coordinación oculo motriz. se evidenció trabajo en equipo de parte de Emanuel, José Angel, quienes estuvieron compartiendo y ayudandose en el recorrido, cumpliendose así con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo encuenta la actividad ejecutada el dia de hoy consideró que si fue apropiada para este nivel de Prejardin 3 debido a que fortalecen aspectos de su desarrollo a nivel motriz, fortalecen independencia y seguridad. Me sentí feliz por la participación activa que demostraron y la comprensión de instrucciones al pasar cada obstaculo cumpliendose así con el propósito del dia.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 28 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar el lenguaje y compresión lectora de las niñas y niños donde sean participes de lecturas de cuentos, dando su opinión, respondiendo preguntas y escuchando indicaciones, logrando mejor comunicación y teniendo mejor proceso de vinculación a través del taller literario y de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Rompecabezas, cuento, imágenes, crayolas, colbón, seda, armatodo, tubos de construccion	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente teniendo mejor proceso de vinculación. Continuando se desarrollará el taller literario y de creatividad, en la cual las niñas y niños estarán con muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula los niños estarán con buena disposición, donde se realizará la lectura del cuento el más poderoso en la cual estarán atentos escuchando, observado y responderán algunas preguntas que se formularán a medida que se realice la lectura fomentando así la participación activa. Seguido se le entregara a cada niño una imagen de alguno de los personajes de la historia donde empleando crayolas colorearan la imagen utilizando crayolas siendo creativos y la decoraran con bolitas de papel seda. Al final cada niño presentara su imagen a sus demás compañeros fomentando de esta manera el dialogo, la escucha y la comprensión lectora en este espacio de vinculación donde comiencen a escuchar al otro y a expresarse libremente. Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO

Martes 28 Enero 2025

En el dia de hoy las niñas y niños estuvieron con buena actitud demostrando sus habilidades comunicativas y artisticas participando del taller con mucha disposición. En esta actividad cabe destacar la participación de parte de Juan Camilo quien estuvo concentrado escuchando la lectura del cuento y comenzaba a reirse cuando veía las expresiones de la profesional al leer el cuento. Se evidenció que Allison, Ilia, Thiago, Julian presentaron muy buena comprensión lectora identificando a los personajes y reconociendo los animales realizando su sonido onomatopeyico. Ya en el momento de colorear la imagen se evidenció buen agarre de crayola de parte de Julian quien coloreó dentro de la imagen con buena precisión. Así mismo Andrea, Felipe, Mateo, Ilia, Kavadhi y Iya cuando estaban coloreando estuvieron todo el tiempo concentrados, teniendo muy buena uniformidad y agarre y disfrutaron de este proceso siendo evidente en sus gestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el taller ejecutado el dia de hoy considero que si fue importante que en su proceso de vinculación se ejecutará la lectura ya que esto fomenta seguimiento de instrucciones, escucha y se les invita a adentrarse al mundo literario. Me siento feliz por la participación y por el resultado obtenido en todo el taller cumpliendose con el propósito del dia.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 29 DE ENERO DEL 2025	
PROPOSITO: Fomentar la participación activa de las niñas y niños donde experimenten varias sensaciones, estimulen sus sentidos a partir de la interacción con texturas, con su entorno en espacios de vinculación a través del taller de experimentación	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: enhebrados tubos de construcción, plástico de burbujas, bolitas de nieve, papel Kraft, tizas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada una pueda enhebrar la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones teniendo buen proceso de vinculación.

Seguidamente se desarrollará el taller de experimentación donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el aula. En el piso se colocará plástico de burbujas y se regará sobre este varias bolitas de nieve y elementos de cocina. Las niñas y niños estarán sin zapatos, y sin medias y siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia cada niño con el debido cuidado y supervisión ingresaran a este espacio interactuando con los elementos que tienen a su disposición, experimentando varias sensaciones. De esta manera las niñas y niños participaran de este taller donde estimularan sus sensaciones, percepción a los estímulos y relaciones interpersonales mejorando su proceso de vinculación.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 29 Enero 2025

* El dia de hoy las niñas y niños desarrollaron las actividades con muy buena disposicion, disfrutando explorar y compartir presentando mejores relaciones en este proceso de vinculación. En este taller de experimentación se evidenció buena participación de parte de Juan camilo, Andrea Aurora quienes estuvieron felices interactuando con el plastico y las bolitas de nieve donde comenzaban a recolectar las bolitas o a esplotar las bolitas riendose o contando. Tambien cabe destacar la participación de parte de Mateo quien estuvo en constante movimiento realizando con sus compañeros varios juegos de roles demostrando su creatividad y expresividad. Luya y Tania Isabella estuvieron más activas comenzando a recoger las bolitas y algunas veces las contaban, logrando estar concentradas y tener mejores relaciones interpersonales. De esta manera se cumplió con el propósito establecido del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy considero que fueron muy enriquecedoras para ellos ya que pudieron explorar libremente y enriquecer sus experiencias. Y para mi como profesional fue gratificante ver aspectos de su desarrollo que han presentado para actividades futuras ir fortaleciendo las dificultades que han presentado. Me senti feliz por la tranquilidad que demostraron en el taller.

FECHA: JUEVES 30 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la seguridad e independencia de las niñas y niños donde tengan la confianza de expresar sus emociones, sus ideas y demostrar sus acciones sin temor teniendo mejor vinculación al jardín a través del taller de comunicación	
ACTIVIDAD RECTORA: la literatura, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Losa, alimentos, computador, pelotas, cinta, fichas geométricas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos teniendo buen proceso de vinculación

Seguido, se ejecutará el taller de comunicación en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional, para este día se realizará el día de cine, en la cual se ubicarán sobre varias colchonetas, estando cómodos, se proyectará en el computador la película "un gran dinosaurio" en donde las niñas y niños estarán observándola identificando que sucede en la historia. Cuando finalice la película se realizará una pequeña asamblea de que fue lo que mas les gusto de la película, dando sus ideas. Seguido se colocará en el aula muchas pelotas con las que interactuaran, lanzaran y pegaran en varias tiras de cintas que encontraran a cierta altura, expresándose libremente y enriqueciendo sus experiencias en su proceso de vinculación.

Para finalizar se proporcionará fichas geométricas en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 30 Enero 2025

*El día de hoy las niñas y niños participaron con muy disposición de las actividades donde siguieron indicaciones y demostraron su seguridad e independencia. En este día de cine se evidenció gran concentración de parte de Mateo, Allisson, Andrea quienes estuvieron contentos observando la película realizando varios gestos de felicidad y de sorpresa. También se evidenció que Aurora, Krovadhi y Erna estuvieron felices viendo la película donde reconocían algunos personajes y los nombraban como por ejemplo diciendo "un dinosaurio" María Isabella y María Jose demostraron muy buena concentración y escucha comprendiendo con facilidad lo que sucedía comenzando a realizar sonidos o algunas palabras. Ya en el momento de lanzar pelotas y que se pegarán a la cinta se evidenció que Aurora y Luis Felipe fueron muy ágiles pegando las pelotas y cuando ya habían varias pegadas lo que hacían era despegarlas y se reían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy sí se cumplió con el propósito del día y a raíz de esto me sentí feliz por los resultados. Y por el interés de ver la película y explorar. En el caso de Emanuel me sentí un poco frustrada porque se le dificulta seguir instrucciones y lo que hace para refutar la instrucción es comenzar a gritar y botarse al piso. Por ello se debe reforzar pautas en el hogar e instrucciones

FECHA: VIERNES 31 DE ENERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños experimenten y enriquezcan sus experiencias realizando acciones creativas, como la preparación de alimentos en su proceso de vinculación a través del taller de cocina	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** vivir espacios de participación genuina Construir la autonomía
RECURSOS: Cuentos, bananos, golo chips, papas fosforito, platos, imágenes, aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa en su proceso de vinculación

Continuando se desarrollará el taller de cocina, en la cual este día las niñas y niños para este día asistirán personificando de chefs. En el aula las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones establecidas por la profesional en atención a la primera infancia, donde se elaborará una receta creativa. Así a cada niño se les entregara platos y sobre este colocaran un banano, cuando todos tengan su banano se les brindara papas fosforito y golo chips, con los que comenzaran a ensartarlos en el banano elaborando de manera creativa un gusano. Cuando esté listo se lo podrán comer y disfrutar de receta. Después se les brindara la imagen de algún alimento que colorearan empleando crayolas estando concentrados y reconociendo los diferentes alimentos de la imagen. Con ello las niñas y niños pasaran un día agradable en su proceso de vinculación, demostrando su creatividad y enriqueciendo sus experiencias

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios aros colgados a cierta altura en la cual los niños de acuerdo a la instrucción que de la profesional deberán pasar por dentro de los aros realizando el recorrido respectivo, demostrando su agilidad y destreza. Todos los niños pasaran realizando este recorrido con muy buena agilidad y coordinación respetando el turno de su compañero

Powered by CamScanner

Viernes 31 Enero 2025

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Comenzando el dia las niñas y niños estuvieron participando demostrando su seguridad, agilidad y creatividad. Se evidenció que han presentado mejor proceso de vinculación siguiendo indicaciones y estando con muy buena disposición para el desarrollo de las actividades. Se evidenció que Valery, Mateo, Thiago, Julian disfrutaron elaborar su gusano dandole buen manejo al alimento. Miguel Angel le agrado comer su banano estando tranquilo y con mejor disposición. De igual manera se evidenció buena participación de parte de Luis Felipe, Koradhi, Aurora que han mejorado en el seguimiento de instrucciones escuchando a la profesional, siendo obedientes y juiciosos en este taller. Ya despues colorearon las imagenes de unos alimentos donde se evidenció que disfrutan mucho colorear teniendo más tiempo de concentración y mejor motricidad fina. De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el dia de hoy consideró que fue enriquecedor y gratificante ver sus expresiones de felicidad en el desarrollo de este taller siendo evidente que sí les gustó. Consideró de igual manera que fue un taller apropiado para su edad ya que se genera independencia y responsabilidad